



Berufliches Schulzentrum für Technik
„Gustav Anton Zeuner“
Schulleitung

Ihr Zeichen	Unser Zeichen	Bearbeiter/-in Szy/Sca	Telefon (03 51) 44 03 92 88	E-Mail sekretariat@bsz-technik-zeuner.de	Datum 19.02.2024
-------------	---------------	---------------------------	--------------------------------	---	---------------------

Unterrichtsergänzendes Förder- und Nachhilfeangebot für Schüler mit Migrationshintergrund zur Aufnahme einer beruflichen Ausbildung

Aufgabenbeschreibung

Durchführung von Förderunterricht im Umfang von maximal **42 Unterrichtsstunden** (45 min) für Schülerinnen und Schüler der VK Klassen mit Lerndefiziten im Bereich *Deutsch und Englisch für die duale Ausbildung*.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Vermittlung von berufsbezogenem Fachdeutsch in den Bereichen Metall- und Elektrotechnik sowie Pflege (Erwerb von Kompetenzen zum sicheren Umgang mit Fachwörtern, benennen von berufstypischen Tätigkeiten, praxisbezogenes Arbeiten mit Unterlagen)
- Personenbeschreibungen (Eigenschaften, Fähigkeiten, Stärken und Schwächen)
- Übungen zu Vorstellungsgesprächen
- Vermittlung von Grundlagen Englisch in den Bereichen
 - ✓ Wortschatz
 - ✓ Grammatik und Rechtschreibung
 - ✓ Kommunikation

Zeitraum der Realisierung:

08.04.2024 bis 31.05.2024, jeweils dienstags und mittwochs

Erwartungen an den Dienstleister

Die Wahrnehmung der Aufgaben erfordert:

- Erfahrungen im Unterrichten von Schülergruppen
- Fähigkeit zum selbstständigen Planen und Durchführen des Förderkonzepts
- Kenntnis über die Inhalte des Lehrplans „Englisch mit Grundlagen der Ausbildungsreife und Berufsorientierung“

Nebenkosten:

Die erforderlichen Unterrichtsmaterialien werden durch das BSZ für Technik zur Verfügung gestellt.
Fahrtkosten sind im ggf. im Kostenangebot zu berücksichtigen.

**Wir bitten um Zusendung Ihres Kostenangebotes bis zum 08.03.2024
an das BSZ für Technik „Gustav Anton Zeuner“ Dresden, Gerokstraße 22, 01307 Dresden
oder per Mail an sekretariat@bsz-technik-zeuner.de.**

Für Rückfragen stehen wir gern zur Verfügung.